

[13] 213



# 美陸海軍登陸

諾克斯對土魯克戰事表示樂觀

增援俾斯麥島敵護航隊被殲滅

[illegible]

# 美軍著着勝利

日寇高喊戰局嚴重

此時戰局已至消極中和點。日軍攻勢加劇一點，可見純本實力強弱。」另一東京路透社對土魯文說：「此種戰局的時機，向來大抵是動搖戰線。」（中央社倫敦十八日電）據土魯文表示：美軍已在土魯克島登陸一事，沒有任何力量阻礙。然則上星期起，日本與海軍和一月三十一日開赴馬紹爾羣島的南方公報和類似。（該公報稱云）：『從三十一年起，海軍將在進行，科林在還沒有停止，其後海軍已經和北方公報相接觸。』關於太平洋戰爭總體圖景說：『美軍新使成島周圍之後，這些或士魯克島附近之地方將被包圍。』（譯自路透社電訊員說：美軍新使成島周圍之時，美軍已可以持彈打上海上的大砲作戰。日本海軍在菲律賓經商戰方面已受重大損失，對於前途情形確必感到棘手。美海軍則已採取新戰術，攻佔和日方艦隊作戰。提前我們也曾說過攻佔為重要的目的設備，為就可以通過日本艦隊出來作戰，然而並沒有成功。目前我們已直接進攻土魯克，日本海軍不論是否願意，勢必要出來作戰了。）

（中央社倫敦十八日路透電）東京廣播日本通訊社駐華記者說：『過兩三日土魯克島日本海軍曾由海空部隊撲滅敵軍對該島的連式機襲，此種襲擊不能認為平常的進攻，儘可看做美國偵察隊企圖測探日本主力艦隊的實力。』

（中央社倫敦十八日路透電）奧海峽路電斯本貝克說：『土魯克戰事的主要意義，是我們現已奪取攻勢

# 社論

## 我們要主動出擊

正當着馬紹爾羣島美軍告捷，印緬邊境先後殲敵的當兒，美國太平洋艦隊總司令尼米茲將軍曾於本月九日在招待記者席上，鄭重宣佈了今後對日作戰的戰略意圖。他說：「我不相信僅靠海上的戰爭就可以打敗日本，我們要設法在中國的任何可能地點登陸，也無須乎保守秘密」。『我相信只有從中國的基地，方能打敗日本』。尼米茲將軍這種真知灼見，是值得特別重視的，我們在本月十三日社論中，已經指出。這裏，願更有所申述。

丁。

由此，也就夠說明從中國基地（特別中國淪陷區

打敗日本，是如便捷和重要。

動出發，到處找敵人打，抓著敵人的弱點，堅決實施。

突破，圍殲，迫使陷泥腳於「中國戰場」的寇兵，自

1. The first step is to identify the key components of the system. This involves understanding the hardware, software, and data involved in the process.

保證中英聯軍將在中國本土發動攻勢，以會合美海軍

自与一才同登画堂，也京不了官情。

更正：昨日社論正文第四行「五萬一千人」，應該是「五萬二千人」。

*Journal of Management Education* 36(8)

五日，上午八時各羽展  
彈四千零九十二點七噸。一九四四年一月份是打獵日始

共五萬八千三百噸，可船打沉四艘，共一萬八千七百噸。

小汽輪六艘砲臺二艘。此外美艦和中英混合大隊飛機，於

*Journal of Management Education* 30(6)p. 729-748

而和長江流域各地，投  
最多的一月，用彈五

打沉日船艦二十九艘，打傷九艘，共一萬七千

百餘長炮轟一鐘，打傷了蘇軍以強大的協助。

100

10

1

2



# 列寧格勒前線蘇軍

## 收復斯特拉雅盧薩

### 正在切斷德寇逃跑的道路

（本報莫斯科十八日電）蘇聯最高統帥部公報：蘇聯軍隊在列寧格勒前線，正切斷德寇逃跑的道路。德寇在列寧格勒前線，正切斷德寇逃跑的道路。德寇在列寧格勒前線，正切斷德寇逃跑的道路。

# 迎接紅軍節

## 蘇聯工人農家發生產

（本報莫斯科十八日電）蘇聯工人農家在迎接紅軍節，蘇聯工人農家發生產。蘇聯工人農家在迎接紅軍節，蘇聯工人農家發生產。

# 艾森豪威爾的榮譽

## 蘇聯頒贈一等蘇沃洛夫勳章

（中央社莫斯科十八日電）蘇聯政府頒贈艾森豪威爾一等蘇沃洛夫勳章。蘇聯政府頒贈艾森豪威爾一等蘇沃洛夫勳章。

# 西班牙游擊隊

## 四萬人繼續不斷鬥爭

（本報馬德里十八日電）西班牙游擊隊四萬人繼續不斷鬥爭。西班牙游擊隊四萬人繼續不斷鬥爭。

# 意境略辛諾盟軍

## 強渡拉比杜河鞏固陣地

（中央社羅馬十八日電）意境略辛諾盟軍強渡拉比杜河鞏固陣地。意境略辛諾盟軍強渡拉比杜河鞏固陣地。

# 英國大學勞動聯合會

## 在倫敦舉行大會

（中央社倫敦十八日電）英國大學勞動聯合會在倫敦舉行大會。英國大學勞動聯合會在倫敦舉行大會。

# 好友蘇中同

## 要重復兩國對

（中央社莫斯科十八日電）好友蘇中同要重復兩國對。好友蘇中同要重復兩國對。

# 將合廣廣播

## （上接二版）

（本報記者專電）將合廣廣播。將合廣廣播。

# 艾森豪威爾的榮譽

## 蘇聯頒贈一等蘇沃洛夫勳章

（中央社莫斯科十八日電）蘇聯政府頒贈艾森豪威爾一等蘇沃洛夫勳章。蘇聯政府頒贈艾森豪威爾一等蘇沃洛夫勳章。

# 西班牙游擊隊

## 四萬人繼續不斷鬥爭

（本報馬德里十八日電）西班牙游擊隊四萬人繼續不斷鬥爭。西班牙游擊隊四萬人繼續不斷鬥爭。

# 意境略辛諾盟軍

## 強渡拉比杜河鞏固陣地

（中央社羅馬十八日電）意境略辛諾盟軍強渡拉比杜河鞏固陣地。意境略辛諾盟軍強渡拉比杜河鞏固陣地。

# 英國大學勞動聯合會

## 在倫敦舉行大會

（中央社倫敦十八日電）英國大學勞動聯合會在倫敦舉行大會。英國大學勞動聯合會在倫敦舉行大會。

# 好友蘇中同

## 要重復兩國對

（中央社莫斯科十八日電）好友蘇中同要重復兩國對。好友蘇中同要重復兩國對。

# 艾森豪威爾的榮譽

## 蘇聯頒贈一等蘇沃洛夫勳章

（中央社莫斯科十八日電）蘇聯政府頒贈艾森豪威爾一等蘇沃洛夫勳章。蘇聯政府頒贈艾森豪威爾一等蘇沃洛夫勳章。

# 艾森豪威爾的榮譽

## 蘇聯頒贈一等蘇沃洛夫勳章

（中央社莫斯科十八日電）蘇聯政府頒贈艾森豪威爾一等蘇沃洛夫勳章。蘇聯政府頒贈艾森豪威爾一等蘇沃洛夫勳章。

# 西班牙游擊隊

## 四萬人繼續不斷鬥爭

（本報馬德里十八日電）西班牙游擊隊四萬人繼續不斷鬥爭。西班牙游擊隊四萬人繼續不斷鬥爭。

# 意境略辛諾盟軍

## 強渡拉比杜河鞏固陣地

（中央社羅馬十八日電）意境略辛諾盟軍強渡拉比杜河鞏固陣地。意境略辛諾盟軍強渡拉比杜河鞏固陣地。

# 英國大學勞動聯合會

## 在倫敦舉行大會

（中央社倫敦十八日電）英國大學勞動聯合會在倫敦舉行大會。英國大學勞動聯合會在倫敦舉行大會。

# 好友蘇中同

## 要重復兩國對

（中央社莫斯科十八日電）好友蘇中同要重復兩國對。好友蘇中同要重復兩國對。

# 艾森豪威爾的榮譽

## 蘇聯頒贈一等蘇沃洛夫勳章

（中央社莫斯科十八日電）蘇聯政府頒贈艾森豪威爾一等蘇沃洛夫勳章。蘇聯政府頒贈艾森豪威爾一等蘇沃洛夫勳章。

# 西班牙游擊隊

## 四萬人繼續不斷鬥爭

（本報馬德里十八日電）西班牙游擊隊四萬人繼續不斷鬥爭。西班牙游擊隊四萬人繼續不斷鬥爭。

# 艾森豪威爾的榮譽

## 蘇聯頒贈一等蘇沃洛夫勳章

（中央社莫斯科十八日電）蘇聯政府頒贈艾森豪威爾一等蘇沃洛夫勳章。蘇聯政府頒贈艾森豪威爾一等蘇沃洛夫勳章。

# 西班牙游擊隊

## 四萬人繼續不斷鬥爭

（本報馬德里十八日電）西班牙游擊隊四萬人繼續不斷鬥爭。西班牙游擊隊四萬人繼續不斷鬥爭。

# 意境略辛諾盟軍

## 強渡拉比杜河鞏固陣地

（中央社羅馬十八日電）意境略辛諾盟軍強渡拉比杜河鞏固陣地。意境略辛諾盟軍強渡拉比杜河鞏固陣地。

# 英國大學勞動聯合會

## 在倫敦舉行大會

（中央社倫敦十八日電）英國大學勞動聯合會在倫敦舉行大會。英國大學勞動聯合會在倫敦舉行大會。

# 好友蘇中同

## 要重復兩國對

（中央社莫斯科十八日電）好友蘇中同要重復兩國對。好友蘇中同要重復兩國對。

# 艾森豪威爾的榮譽

## 蘇聯頒贈一等蘇沃洛夫勳章

（中央社莫斯科十八日電）蘇聯政府頒贈艾森豪威爾一等蘇沃洛夫勳章。蘇聯政府頒贈艾森豪威爾一等蘇沃洛夫勳章。

# 西班牙游擊隊

## 四萬人繼續不斷鬥爭

（本報馬德里十八日電）西班牙游擊隊四萬人繼續不斷鬥爭。西班牙游擊隊四萬人繼續不斷鬥爭。





的散拆  
書全科百

## 科學・假科學

[illegible]

## 平北的下制統神鬼牛

[illegible]

是學校還是

一奴隸養成所

中國大學近年來，因何投出的「經管法」，則川流不息。學生，零落入「教」，不願「投管」的心願，又網羅了一堆過去，執聘二三位的教授，候教文字學的孫仁和，教數學的朱元，教詩詞學的顧健，教社會學的楊慶堃，教法國文學的馬之，教道義的，等，大事宣傳。共生孩之怪，發覺之變，市四大學中首屈一指。每年投考的一舉手」，多如過江之

三 好熱鬧

「教育救國」在「一大」的推動之下，正由大學以升，還由中學以升，又由小學以升，來維持「國立」的學校。如「國立師範學校」（註一）、「國立北京外國語學校」（註六）、「國立北京新聞學校」（註七）、「國立北京新學堂」（註八）等等，都是「國立」的學校，除「國立」外，還有「省立」、「市立」，而「私立」則佔極大的地位。

代郵

平先生：  
讀來化龍橋本輯編註  
誤。

讀者編和者讀

讀者編和者讀

努力使寫作水準更加提高。

▲對信中提到的社會調查，這點是上一次「讀者與編者」(八月十三日)中也重提過的。並且在該欄面，我們還舉出了一些具體的範例，希望大家能注意。

▲有些讀者建議本報多載些文化藝術的文字，多介紹一些藝術界有用的知識，甚至不設立「講座」一欄，以「漫談」，我們極願接受。但設立這樣欄目的專科知識，宣稱「漫談」，而且對不能不關聯到本報的，不至太單調，而且對不能不關聯到本報的，也不方便，這點還得考慮。現在我們設了一個「讀者上進」以外，並增設另一「漫談的科學常識」一欄。★在這一欄中我們採用較通俗的文字來說明各面的問題。所謂「漫談」並不就是普通的常識，但是一些常識，是學習上的東西，舉例來說，「有時從簡單的常識中發現複雜的東西，我們希望從一兩中從簡單的常識以內的許多問題，例如如「環境污染」現在有許多人都在談，但是讀者自問能力有限，除了少數專家談外，更希望讀者隨時出款，

## 今日青年的一個重要責任

自到有關方面去告訴說就是一件事，稅總的一位女慰問員在茶樓工作時，幫她們交銀員做些瑣碎事情的一個年輕的女工，一個剛到城市不久的鄉下姑娘。假使我們，暫時有幾分鐘暇，但人自想這筆錢又該怎樣去辦？和女工和地慢慢商量了，就抽我教她手，開出一些零錢，那女工已經學得圈一般附近的事情，寫賬日明易的，甚至多數中學生所不能明白的一問題。

同個英文滿熱情的信來問他地，感使強以及她的所遇這件事情的朋友們都非感動不可，非常歡喜；還同個方法方面遇到一件事情的人也不例外。

我們自己的努力，使一個被禁錮於落後無知之域的知識份子，覺得很有知識，能够和自己結成親近真實的一體，和自已同樣的能看廣闊的視野；這固然是教育的事，也是一種壯麗實惠的事。而從從社會更說到整個社會，是一個可以使個人感到和族長的關係，且現存各個民族，可以使他們整個古老的民族向前推進。

我們被發現白晝來時，儘管低微的洪流會使得我們有了時代的任務，但是極大多數的人民，還是無足新的知識、科學和文化生活。首先是他們自己獲得解放的機會。教育首先的事實是我國只是民間的小學和成人補習班，收容所有的學童兒童和早歲受了學的成年男女，即便在某一地尚有學校，民衆大計也積極關心，不過是中了陳腐惡習的毒；達到了這種目的，但只要他的思想是趨向進步的，

民主的真義，以及國家民主和科學的道路與方法。而在目前的情況下，選擇責任，就不是一般的少數民衆學校的教師所能完全担負，而應該由所有的知識青年，首先是最進步的青年共同來担負。

這是一個繁雜的工作，是五四運動以來所未完成的一個工作。可是是今日這個年齡的青年最宜去做的一個工作。可是時代不同，現在環境內的内容已過去過的變幻豐富；具體環境更大有差異，所以現在盡量的方式，也決不能像五四時代那樣高呼抬什提倡什麼才可以了事，而是堅不作修息的一點一滴的細想下去。

我們身邊可能有一個個不很得力的人，應請關心他，幫助他，和他建立親厚的友誼。你本人，應動動心腦子，抽空空餘時間。也許他原來就認得不少的字，馬虎皮沒有得給一點紙張小說，那就要求依照他的程度，由淺入深的介紹些新書給他，替他解釋書中所不了解的地方，再進一步幫助他練習寫日記報告書，收編怎樣寫報稿，了解一些時事問題；在適當時候還要告訴他一些正當為人處世的事理，告他一些貴族的自然的和社會的科學常識，破除他過去的封建迷信的習慣，以及被人愚弄謀害的思想。

我們還可以自己在自己身上發現這樣的人，文化水準是相當高的，人很聰明，心腸也不壞，只是對國家民族的宏大表示漠不關心，不關心。我們就談話中以互相幫助和了解促進他和確立友誼，在日常談話中，帶着溫和的態度和他談一些正確問題，引起他對國家民族的熱情和對時事政治的關心。也有這樣的一種人，對於國家民族大計也很積極關心，不過是中了陳腐惡習的毒；達到了這種目的，但只要他的思想是趨向進步的，

我們應當明白，對於全體的普通教育的工作，不是說只有我們少數人系份（就是只有少數人來幹），也是對於民衆有些益處的，而且是有必要的知識青年，幾十萬、幾百萬的知識份子同時來幹的。在形式上固然極分段的，不相連系的，「各盡其能」的工作，但是一旦條件出來的大都有上等的標準，他們獲得了新的知識、科學和文化生活，他們已經脫離了舊的中國放浪出來，他們再也不願意受奴役，並決意向何種正確的進路前進；這關於中華民族的幸福，是有如何的決定意義啊！

我們也不要把一件事拆得太細太細，以為不必費大力氣去做。例如，這要是一件整潔的工作，但也不是一件可求功利的。只要我有一決心，我可以用就近人，隨時都可以找到需要教育的人，隨時可以從事這項工作；同時，隨我們有朝性的、貧困的心，才能把這項工作做得成功。因為我們所教育的對象漸漸斷定他本質上是好人，他可能具有相當的組織、保守和道德；對於科學的科學文化思想，有頑強的抵抗力，我們不應馬上失去信心，而應估計到老練的技術力，我們應以耐心而可憐的形態，用許多多研究和創舉幫助他教育他的各種具體人物。我們應該認識許多苦悶的青年，分析他們的各種具體人物，了解環境，一切事不能急於進行，一切事應耐心而持久。「欲速則不達」，「小不忍，亂之大謀」，這是我們教育青年的兩個古語日工作便是耐性耐心，盡量保持冷靜態度，儘量使每個人在大眾中能行發展教育青年必須的條件。

我們開始深深了解了廣大人民的教育的工作，是我們整個民族進步的工作的一部分；同時也包括了我們替世界人類時，它也可以積累一些經驗，和別人交換一些知識（就是不識字的人也會有）；使自己不虛度生活中來的寶貴時刻，換得我們自己的救濟，使自己不斷地得到

脆

[illegible]